



ALL
INCLUSIVE
SCHOOL



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

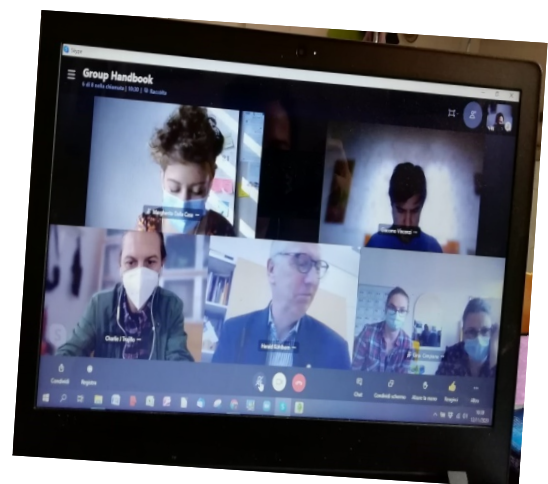
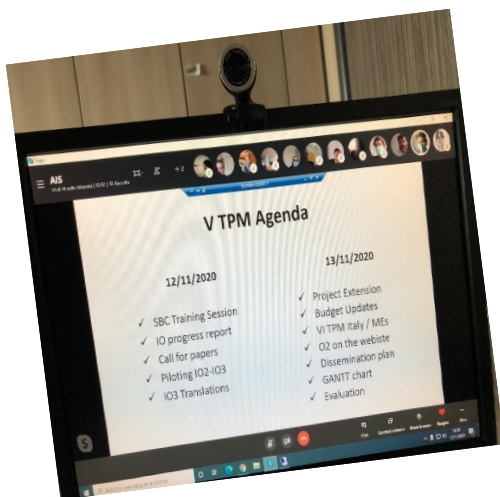
ALL-INCLUSIVE SCHOOL:

ERASMUS+ Program - KA2 Strategic Partnership for School Education

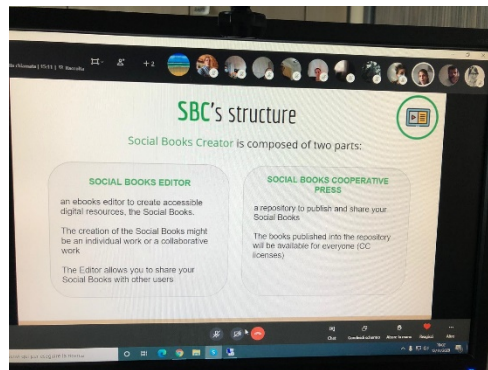
Debido a las consecuencias de la pandemia, los socios del proyecto Erasmus + "All Inclusive School" no pudieron reunirse en Kassel, Niestetal, como estaba previsto originalmente. Por lo que la reunión transnacional, en modo virtual por Skype, tuvo lugar el 12 y el 13 de noviembre de 2020.

Los socios del Proyecto: Irecoop Emilia-Romagna (una organización coordinadora de cooperativas de Bolonia, Italia), Archilabò (un proveedor de servicios de Internet de Italia), la Escuela Técnica Estatal Ignazio Calvi (Italia), el colegio Huerta Santa Ana (España), el Distrito de Kassel (Alemania), la Escuela El Consejo de Supervisión y el Centro de Formación Docente del Distrito de Vaslui (Rumania) y la Universidad de Limburgo (Bélgica) se reunieron para seguir trabajando en el contenido del Proyecto, y para mejorar la formación en enseñanza inclusiva.

En primer lugar, todos los socios se dieron la bienvenida y compartieron brevemente la situación actual de cada país con respecto a la pandemia. Después tuvo lugar una visión general del proyecto por parte de la coordinadora de AIS, Irecoop Emilia-Romagna, y se inició el trabajo sobre cómo apoyar el trabajo de los profesores, pedagogos sociales, escuelas y alumnos en el tema de la inclusión.



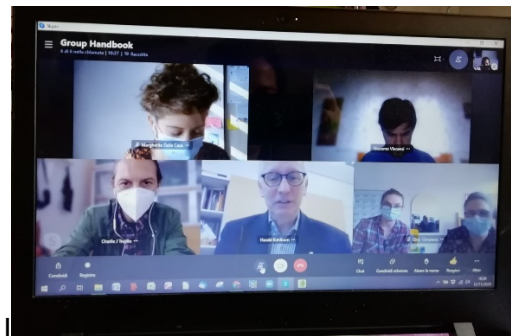
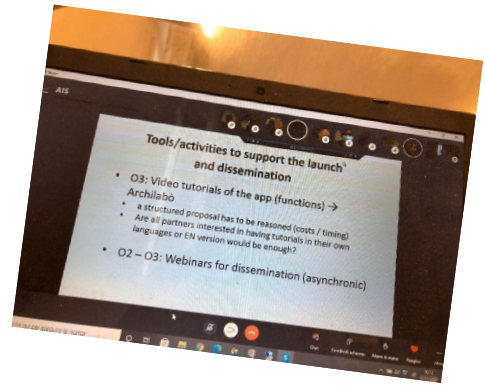
El primer punto fue la evaluación del ALL-IN SOCIAL BOOK CREATOR desarrollado; una aplicación gratuita para crear y modificar “Social Books” inclusivos y accesibles. La aplicación está desarrollada por la Cooperativa Archilabò. La aplicación captura los resultados de las otras áreas del proyecto y es un método simple y de fácil acceso para mejorar la cohesión de la clase y del grupo de aprendizaje atendiendo cada uno de los diferentes puntos de vista.



En primer lugar, Archilabò presentó la página de inicio de Cooperative Press, y a continuación, los socios se dividieron en 2 grupos de trabajo para testear las funciones colaborativas del editor “SOCIAL BOOKS CREATOR”. Después de esta fase de prueba se llegó a la conclusión que los errores aún presentes en la aplicación debían corregirse antes de que pudiera volver a ser evaluada en las escuelas por parte del profesorado. Todos los socios confirmaron la necesidad de tener un video-tutorial en su idioma, excepto Bélgica que adoptaría la versión en inglés y España que usará la versión en inglés con subtítulos en español.

El KIT DE All Inclusive School fue otro punto que debatieron los socios. El ALL-IN TEACHER KIT es un manual orientado a la práctica para el uso de estrategias didácticas, y otras didácticas comunes e inclusivas. La atención se centra en las herramientas concretas que pueden apoyar la inclusión en las escuelas. Aquí, los socios discutieron cuándo comenzarán la prueba piloto del Kit, que en principio tendrá lugar a partir de noviembre de 2020.

Irecoop presentó algunas estrategias y acciones a organizar para la actividad piloto que tendrá lugar en cada país, con respecto a las restricciones de la pandemia, y que hacen que sea muy difícil obtener el feedback deseado tanto por parte del profesorado como de los estudiantes.



Finalmente Irecoop planteó cuáles serían los próximos pasos y las diferentes posibilidades para realizar, “los eventos multiplicadores” en cada país, y también sobre la que será la última reunión transnacional de los socios/as.

Todos coincidimos en la importancia y necesidad de esta reunión para mantener el seguimiento del proyecto, y también para conocer los próximos pasos a dar en un futuro cercano.

“All-Inclusive School es un proyecto del programa “ KA2 Strategic Partnerships ”, cofinanciado por el programa Erasmus + de la Unión Europea.

