

## CADA FINAL ES SIEMPRE UN NUEVO COMIENZO...

(Antoine de Saint-Exupéry)

El 31 de marzo tuvo lugar la última reunión de los socios transnacionales del proyecto Erasmus + [All-inclusive School](#).

Este evento marcó el punto y final de un “viaje” que ha durado dos años y medio, contando con la participación de todos los socios involucrados: el coordinador Irecoop Emilia-Romagna, Archilabò, Istituto “Ignazio Calvi” (Italia), Colegio Huerta Santa Ana (España), Landkreis Kassel (Alemania), Centro Comarcal de Recursos y Asistencia Educativa e Inspección Escolar del Condado Vaslui (Rumania), University College Leuven-Limburg of Leuven (Bélgica).



Tras los saludos iniciales y las actualizaciones sobre la situación sanitaria de cada país y su impacto en las escuelas, los socios comenzaron la reunión compartiendo los resultados de las actividades piloto con las escuelas interesadas de dos de los tres productos del proyecto:

- 1) ALL-IN TEACHER KIT, una guía práctica dirigida a profesores y educadores para la aplicación de estrategias de enseñanza inclusiva y actividades prácticas.
- 2) ALL-IN SOCIAL BOOKS CREATOR (SBC), una aplicación web gratuita para la creación de “Social Books” abiertos e inclusivos

Si bien la situación actual ha hecho más compleja la planificación de esta actividad, los socios lograron implementar las acciones piloto, entre diciembre de 2020 y marzo de 2021, con el fin de comprobar la aplicabilidad, efectividad e inclusividad de los dos productos, alcanzando un número elevado. de escuelas, docentes y estudiantes (con necesidades y sin ellas).

A continuación os proporcionamos brevemente los datos de dichas acciones:

	OUTPUT 2 - TEACHER KIT	OUTPUT 3 – SBC
Nr of involved schools	17	23
Nr involved teachers	62	74
Nr of involved students	360	280
Nr of involved SEN students	29	34

Los socios, liderados por Irecoop Emilia-Romagna y Archilabò (coordinadores del producto 2 y 3 respectivamente), compartieron los comentarios recopilados de los profesores y estudiantes involucrados en las actividades piloto en todos los países, que, especialmente para Social Books Creator, proporcionarán la base para seguir trabajando en la aplicación y hacerla cada vez más útil.

Pasado este momento, los participantes se centraron en la difusión de los materiales producidos por el proyecto: la intención, de hecho, es seguir trabajando para que los resultados obtenidos y las herramientas creadas puedan seguir siendo compartidas y difundidas, llegando a la mayor cantidad de docents, como sea posible. De hecho, han surgido nuevas ideas y estrategias de difusión a implementar para seguir mejorando los materiales del proyecto.

Finalmente, tras las últimas actualizaciones técnicas, ha llegado el momento de decir adiós.

Todos los socios compartieron una evaluación muy positiva del proyecto, tanto en términos de procesos como de resultados. Estas son las palabras clave que surgieron con respecto a la gestión de las actividades, las relaciones entre socios y los objetivos del proyecto.

common goals sharing  
collaboration skills support  
interdisciplinary approach  
journey family satisfaction

Uno de los socios destacó el valor de la dimensión europea de esta experiencia y de la colaboración que se ha establecido entre socios: una dimensión a mantener y salvaguardar, especialmente en proyectos, como All Inclusive School, orientada a apoyar una tan importante profesión como la del maestro que, parafraseando al colega español, nunca debería sentirse como una isla.

Finalmente, en un ambiente a medio camino entre la satisfacción y la pena por un viaje que llega a su destino, los socios se despidieron ... prometiendo considerar este hito como una etapa de un camino que continúa y con el deseo de reencontrarnos pronto para iniciar nuevos caminos. y colaboraciones!

**All-Inclusive School es un proyecto (Asociación Estratégica KA2), cofinanciado por el Programa Erasmus + de la Unión Europea.**