COOPERATIVA DE ENSEÑANZA

Huerta Santa Ana

Colegio

NUESTRA PEDAGOGÍA

INFANTIL

Y entonces descubrimos que todo lo que hacemos lo hacemos porque queremos hacer alumnos y alumnas mejores, pero sobre todo, mejores personas que sean capaces de alcanzar y luchar por aquello que desean conseguir, entendiendo que el aprendizaje implica descubrirse también…a uno mismo.

JUSTIFICACIÓN

Este documento pretende acercaros al trabajo que se realiza en “vuestro” colegio HSA desde la exposición de las METODOLOGÍAS alternativas sobre las que se apoya nuestra filosofía de trabajo. Deseamos haceros partícipes del modo y manera “de hacer”, de una praxis sobre la que revisamos, investigamos y trabajamos cuidadosamente a favor de un alumnado que sin duda para nosotros y nosotras, es lo más importante: el motor de nuestro día a día.

Nuestro objetivo último es favorecer el desarrollo de las COMPETENCIAS de los alumnos y alumnas de HSA. Para ello nos planteamos como objetivos principales los siguientes:

- Estimular el **pensamiento reflexivo y crítico.**
- Fomentar las actitudes **cooperativas** y colaborativas.
- Impulsar las **competencias comunicativas orales.**

A continuación, pasaremos a explicar brevemente cada una de ellas.

1. PENSAMIENTO CRÍTICO
2. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES
3. APRENDIZAJE COOPERATIVO
4. JOLLY PHONICS
5. DESARROLLO PSICOMOTRIZ
6 ABN

PENSAMIENTO CRÍTICO

¿Por qué es importante?, ¿Cómo lo sé?, ¿Qué ocurre? ¿Y quién más?

¿Por qué es importante? ¿Cómo lo sé? ¿Qué ocurre?

¿Quién lo dice?, ¿Y si…? ¿Qué no veo?

¿Quién lo dice? ¿Y si…?

¿Para qué?

¿Qué es y por qué nos gusta?

La escuela tiene la misión no sólo de enseñar conceptos como de ayudar a resolver problemas y de este modo, comprenderlos. Para ello lo que hacemos es simple: hacemos más preguntas que respuestas. De este modo, queremos que nuestros alumnos y alumnas aprendan desde el significado de estas preguntas.

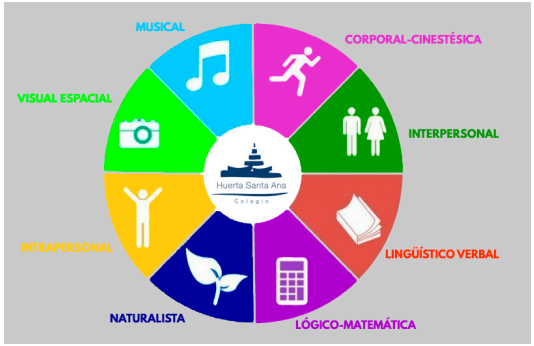
¿Cómo funciona?

Existen numerosas técnicas y recursos que ponemos día a día en práctica en clase:

- Hacemos preguntas para estimular la curiosidad: "¿Qué pasaría si…"?, "¿Cómo es posible que…?", "¿Qué harías tú en ese caso…?", "¿Qué sabéis acerca de…?

- Potenciamos la escucha activa pidiendo que resuman lo que otro compañero o compañera ha dicho.

- Utilizamos destrezas de pensamiento: compara y contrasta, las partes y el todo…



INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

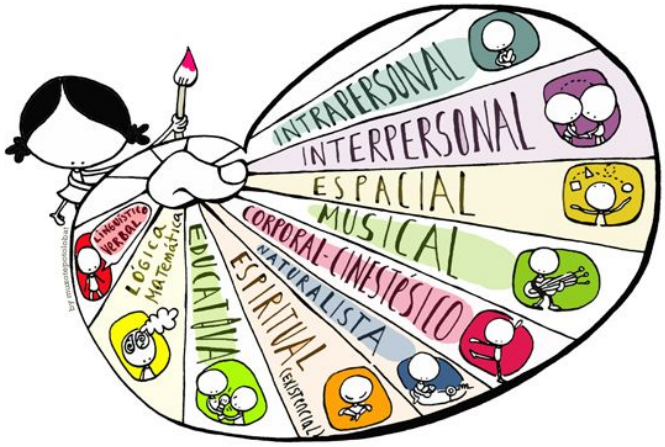
¿Qué son y por qué nos gustan?

Esta teoría divide la inteligencia humana en ocho tipos diferentes, postulando que cada persona tiene más desarrolladas y por tanto aprende mejor, unas que otras (Corporal - Cinestésica, Intrapersonal, Interpersonal, Naturalista, Musical, Lógica-Matemática, Lingüística, Visual-Espacial).

¿Cómo funciona?

Hay infinidad de actividades para desarrollar las inteligencias múltiples en nuestra etapa:

- Saltar escalones contando del uno al 10.
- Cantar y bailar una canción de las letras del abecedario.
- Reflexionar en silencio sobre algo aprendido en clase
- Contar y clasificar por color las hojas del suelo.



APRENDIZAJE COOPERATIVO

¿Qué es y por qué nos gusta?

Es un proceso de aprendizaje en grupos reducidos que facilita el desarrollo de valores, asegura el aprendizaje individual y grupal, y promueve la celebración del éxito grupal frente al individualismo.

¿Cómo funciona?

En Educación Infantil adaptamos estrategias relacionadas con este tipo de aprendizaje para que vayan iniciándose en él cara a la etapa de Primaria, algunas son:

- Folio giratorio: Trabajo conjunto de una misma tarea en un folio.

- Think, pair, share: Pienso sobre un problema, lo dialogo con mi compañero/a y por último en grupo.

- Rally robin: Fomenta la escucha activa estableciendo turnos de palabra entre los compañeros.

JOLLY PHONICS

¿Qué es y por qué nos gusta?

Es un método de aprendizaje de la lecto-escritura de la lengua inglesa basado en el aprendizaje fonético de los sonidos que componen el Inglés. Al estar basado en canciones, gestos, trabajos artísticos y cuentos, los niños y niñas disfrutan muchísimo y aprenden con mucha facilidad.

¿Cómo funciona?

Cada sonido lleva asociada una historia, un gesto y una canción, y el DVD interactivo incluye además, juegos para la pizarra digital y más actividades, haciendo de éste, un aprendizaje tan vivenciado como sencillo.

DESARROLLO PSICOMOTRIZ

¿Qué es y por qué nos gusta?

La Etapa Infantil hasta los ocho años, es clave para el desarrollo neuronal de los niños y niñas. Como colegio nos vemos en la necesidad de potenciar al máximo este crecimiento. Evidencias científicas nos avalan en la relación que se establece entre movimiento y desarrollo neuronal, es por esto que dedicamos especial atención a estimular el desarrollo psicomotriz en esta etapa. Además de esto, potenciamos el desarrollo de la lateralidad, el sistema vestibular, encargado del equilibrio y la convergencia ocular.

¿Cómo funciona?

Establecemos una serie de ejercicios, un circuito, que repetimos diariamente siguiendo unas pautas de intensidad, duración y frecuencia para llegar a nuestro objetivo. Los ejercicios incluyen: reptación, marcha, gateo y rotación entre otros.

ABN

MÉTODO DE ALGORITMO BASADO EN NÚMEROS

¿Qué es y por qué nos gusta?

Es un método cuyo planteamiento fomenta el cálculo mental a través de la utilización de materiales y objetos de uso cotidiano como botones, pinzas de la ropa, palillos, suelos de goma numerados del 0 al 9 …

Nos gusta por ser una metodología flexible, manipulativa, intuitiva y divertida, por lo que facilita la aproximación a los conceptos matemáticos, caracterizados por su carácter abstracto, de una forma natural y espontánea.

¿Cómo funciona?

Para desarrollar esta metodología, el enfoque siempre debe ser manipulativo. En ABN se empieza a trabajar con cantidades y lo último que se aprende es la grafía.

Cuando se aprende un número, aprende también su descomposición (y no al revés).

Algunas de las actividades que utilizamos son :

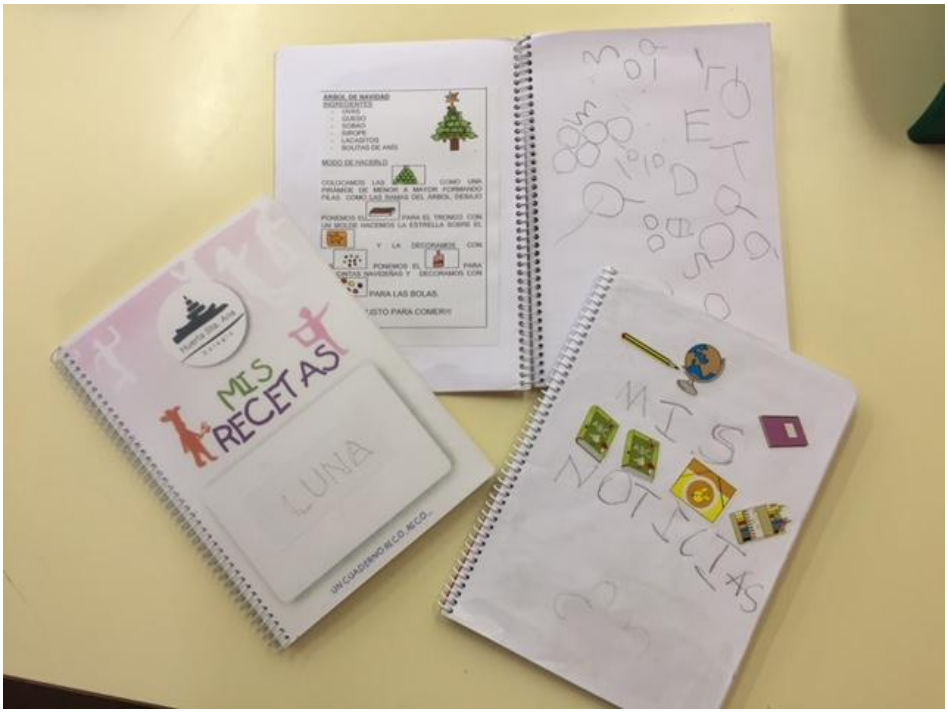
- Conteo hacia delante y hacia detrás.
- Creación de las casitas de los números.

- Utilización de las máquinas de sumar.

- Comparación de cantidades.

- Establecer vínculos matemáticos con las rutinas de los niños/as a través del calendario o pasando lista formulando preguntas del tipo : Si hoy es lunes, ¿Cuántos días quedan para el viernes?

MÉTODO GLOBAL



¿Qué es y por qué nos gusta?

Es un método natural porque sigue el mismo proceso que el aprendizaje del lenguaje, basado en repetir palabras que oímos continuamente.

Desde un enfoque comunicativo, los textos escritos permiten a nuestros alumnos y alumnas que expresen ideas a través de ellos. Les hace reflexionar y pensar, dándoles la oportunidad para que sean ellos mismos los que descifren la lógica del código lecto-escritor.

Este método parte de la palabra o frase para llegar a sus elementos: las sílabas, las letras, los sonidos. Así, partiendo de frases apoyadas por imágenes que las identifiquen, nuestros alumnos y alumnas comprenden el concepto desde el principio y, tras muchas repeticiones, se van preparando para la lectura.

Nos gusta porque nuestro alumnado aprende por curiosidad y por comprensión hasta llegar a entender perfectamente lo que leen.

¿Cómo funciona?

Este aprendizaje se va adquiriendo en función del nivel en el que cada alumno y alumna se encuentre, ni acelerando ni retrasando sus capacidades, permitiendo aprendizajes significativos desde una actividad real.

En el colegio desde los 3 años, llenamos la clase con carteles: de sus propios nombres, de objetos de la clase, rutinas, calendarios, recetas, investigaciones sobre un tema… Todo en relación con su mundo para que se sientan interesados. En 5 años ya utilizamos unos cuentos que van leyendo desde el primer momento de memoria.