COOPERATIVA DE ENSEÑANZA

Huerta Santa Ana

Colegio

NUESTRA PEDAGOGÍA

PRIMARIA

Y entonces descubrimos que todo lo que hacemos lo hacemos porque queremos hacer alumnos y alumnas mejores, pero sobre todo, mejores personas que sean capaces de alcanzar y luchar por aquello que desean conseguir, entendiendo que el aprendizaje implica descubrirse también…a uno mismo.

JUSTIFICACIÓN

Este documento pretende acercaros al trabajo que se realiza en “vuestro” colegio HSA desde la exposición de las METODOLOGÍAS alternativas sobre las que se apoya nuestra filosofía de trabajo. Deseamos haceros partícipes del modo y manera “de hacer”, de una praxis sobre la que revisamos, investigamos y trabajamos cuidadosamente a favor de un alumnado que sin duda para nosotros y nosotras, es lo más importante: el motor de nuestro día a día.

Nuestro objetivo último es favorecer el desarrollo de las COMPETENCIAS de los alumnos y alumnas de HSA. Para ello nos planteamos como objetivos principales los siguientes:

- Estimular el **pensamiento reflexivo y crítico.**
- Fomentar las actitudes **cooperativas** y colaborativas.
- Impulsar las **competencias comunicativas orales.**

A continuación, pasaremos a explicar brevemente cada una de ellas.

1. PENSAMIENTO CRÍTICO
2. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES
3. APRENDIZAJE COOPERATIVO
4. EXPRESIÓN ORAL

PENSAMIENTO CRÍTICO

Desde esta metodología nos preguntamos cómo deseamos que piense nuestro alumnado, y la respuesta conlleva una comunicación efectiva que ponga en práctica habilidades para la resolución de problemas, provocando en éste, un cuestionamiento sin duda enriquecedor desde cuestiones tales como:

¿?

¿Por qué es importante? ¿Cómo lo sé? ¿Qué ocurre? ¿Y quién más?

¿Por qué es importante? ¿Cómo lo sé? ¿Qué ocurre?

¿Quién lo dice?, ¿Y si…? ¿Qué no veo?

¿Quién lo dice? ¿Y si…?

¿Para qué?

La meta final es que el hecho de pensar se convierta en una parte del propio alumno y alumna, en una voz interior que le guíe a su vez a un proceso de razonamiento cada vez mejor que le servirá para:

.- Formular problemas y preguntas con claridad y precisión.

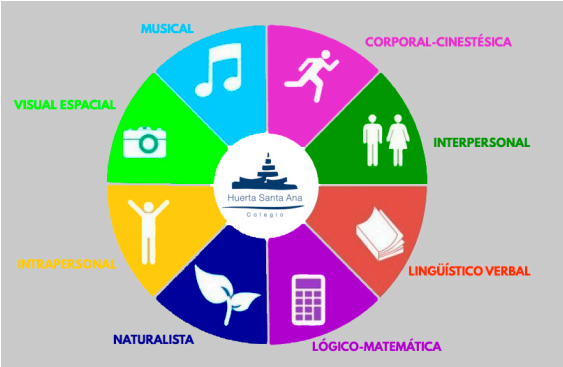
.- Evaluar la información relevante y usar ideas abstractas para interpretarla.

.- Llegar a conclusiones y solución con un criterio relevante.

.- Pensar con una mente abierta para de este modo, reconocer, elegir y evaluar los supuestos, implicaciones y consecuencias prácticas.

.- Comunicar sus ideas con efectividad.

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES



El punto de partida supone que todos y todas tenemos todas las inteligencias, pero cada una está presente en mayor o menor medida, según la dotación biológica, la interacción con los otros/as y la cultura del entorno, siendo la combinación que resulta de cada uno de nuestros alumnos “única” (igual que la de vosotros y vosotras).

Pero, ¿cómo trabajamos en el colegio HSA estas inteligencias? Os lo presentamos a continuación (os invitamos para ello a usar la inteligencia visual, lingüística e interpersonal).

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Frente a los métodos competitivos e individualistas, nuestra filosofía de trabajo apuesta por el aprendizaje cooperativo. Deseamos convertir las actividades que se realizan dentro del aula, en una experiencia social y académica de aprendizaje.

Os preguntaréis…¿Para qué?

1. Para lograr un rendimiento más elevado y una mayor productividad por parte de nuestros alumnos y alumnas.

2. Para alcanzar desde la "interacción de conocimientos" más tiempo dedicado a las tareas, un nivel superior de razonamiento y pensamiento crítico, y una mayor motivación en el abordaje de los contenidos.

3. Para establecer relaciones más positivas entre nuestro alumnado: incremento del espíritu de equipo, relaciones solidarias y comprometidas, valoración de la diversidad y cohesión.

Y claro…querréis saber las razones por las que apostamos por ello…

.- Porque creemos que la estructuración del aprendizaje cooperativo crea un clima en clase que favorece el aprendizaje.

.- Porque facilita la atención a la diversidad proporcionando estrategias y recursos. Y es que el profesor dispone de más tiempo para atender de forma individualizada al alumnado que lo requiera y estos a su vez, pueden contar con la ayuda de sus otros compañeros y compañeras.

.- Porque es también una manera de educar en valores, como la solidaridad, la cooperación, la convivencia, el diálogo y el respeto a la diferencia.

EXPRESIÓN ORAL

Desde la premisa y creencia por parte de nuestro colegio HSA que refiere a la expresión escrita como pilar fundamental del aprendizaje de nuestro alumnado, pensamos que hoy en día, una de las principales líneas de trabajo debe ser también la expresión oral.

Los alumnos y alumnas de HSA adquieren destrezas lingüísticas orales a través de las diversas actividades que se desarrollan desde todas las áreas a lo largo de las diferentes etapas educativas.

Y es que creemos que las personas que saben escuchar de forma receptiva y decir con precisión lo que necesitan transmitir, han adquirido las destrezas necesarias para conocerse mejor, conocer el mundo que les rodea y poder establecer buenas relaciones personales, sociales y profesionales. La competencia oral es entonces para nuestro colegio, un factor de conocimiento personal, de integración social y un elemento facilitador del progreso profesional.