

“FILLING THE GAP”: THE LEUVEN EXPERIENCE



Coja a ocho socios completamente comprometidos con la causa y llévelos a una universidad muy acogedora para trabajar en el aprendizaje a distancia inclusivo... el resultado se resume en una sola palabra: ¡genial!

En marzo de 2022, el equipo del proyecto Erasmus+ **“Filling the Gap: Open Educational Resources for supporting teachers in distance learning”** pasó cinco días en el University College Leuven Limburg en Bélgica, para discutir los desarrollos del proyecto y realizar la actividad de formación **“Close in the distance learning: becoming a tutor”**!

Los primeros 2 días se dedicaron a la gestión del proyecto: durante la TPM (Reunión de proyectos transnacionales), examinamos el trabajo realizado, planificamos los próximos pasos y discutimos sobre cómo mejorar los resultados de nuestro proyecto, el MOOC sobre aprendizaje a distancia y el kit de actividades de aprendizaje a distancia. (DLAK). Prestamos especial atención a cómo ser más efectivos durante la segunda parte de la semana, las jornadas de formación sobre contenidos MOOC y DLAK.

Luego, los días 30 y 31 de marzo y 1 de abril se dedicaron a la Actividad de Aprendizaje, Enseñanza y Capacitación **“Close in the distance learning: becoming a tutor”**!, cuyo objetivo era brindar a los participantes una buena base para pilotar el MOOC, sobre aprendizaje a distancia durante los próximos meses, y para recopilar comentarios sobre el trabajo ya realizado. Se invitó a docentes de las escuelas socias e investigadores de la UCLL a unirse al equipo del proyecto para la experiencia de capacitación y dar sus opiniones esenciales.

Tras una descripción general de la estructura y los módulos del curso en línea, por parte de UC Leuven, a los participantes, y de que UC Limburg mostrara el esquema técnico general de la plataforma utilizada, cada equipo capacitó a los participantes con los temas que tenían asignados: Platon y Liceo Fanti presentaron el primer módulo Planificación Didáctica, Archilabò módulo 2 y 4 REA e inclusión y Temática se enfoca en inclusión y bienestar psicofísico de docentes y alumnos, Colegio Bernardin Frankopan y Colegio Huerta Santa Ana el módulo Evaluación. Irecoop ER, como coordinador de la segunda salida, describió el kit de actividades a distancia (DLAK).



Cada presentación fue seguida por un trabajo en grupo durante el cual todos los participantes discutieron y aportaron tanto comentarios generales como algunas ideas sobre cómo hacer que los contenidos y las actividades fueran más creativos, atractivos e informativos.



Al final, UC Leuven e Irecoop ER resumieron las conclusiones y los próximos pasos que son la integración de comentarios y el desarrollo de la plataforma.

El equipo del proyecto está muy agradecido a todos los participantes que trabajaron con nosotros de una manera tan dinámica: estos días fueron realmente inspiradores, aprendimos mucho de otros colegas, tanto a nivel profesional como personal. Al final de la semana alguien dijo “¡Me he sentido como en una gran familia!”: no puede ser más cierto. Así que no te pierdas las próximas actualizaciones en el sitio web de nuestro proyecto: ¡El MOOC y el DLAK estarán listos pronto!



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

