



¿Cómo utilizar de la mejor manera posible las tecnologías digitales para la enseñanza presencial?

Este es el desafío que plantea “Filling the Gap: OER for support teacher in distance learning”, un proyecto dedicado a fortalecer las habilidades digitales de docentes y educadores en las escuelas europeas, con el objetivo final de hacer que la educación sea más innovadora e inclusiva.

Si tras la pandemia y la Covid-19, finalmente hemos conseguido volver a la docencia presencial, ¿cómo no centrarnos en los aspectos positivos que ha aportado la modalidad online a la Escuela?



Filling the Gap es un proyecto financiado por el programa Erasmus+ y coordinado por Irecoop ER como socio principal, junto con un equipo de trabajo formado por docentes e investigadores de otras seis organizaciones europeas (una universidad, cuatro institutos de secundaria, una cooperativa social experta en educación inclusiva y

servicios educativos digitales). Iniciado en junio de 2021, el proyecto ha desarrollado dos productos digitales, prestando atención a los aspectos inclusivos hacia los estudiantes con algún tipo de discapacidad intelectual leve.

El MOOC de Educación a Distancia es un curso online gratuito, dividido en cuatro módulos, que acompaña a los docentes en la adquisición de competencias digitales útiles para:

- Estructuración de las actividades docentes - módulo 1, Planificación didáctica
- Evaluar - módulo 2, Evaluación
- Utilizar Recursos Educativos Abiertos - módulo 3, REA
- Prestar atención al bienestar de docentes y estudiantes - módulo 4, Inclusión y bienestar

Junto con el MOOC, se creó un Kit de 24 actividades docentes a distancia y semi-presenciales, divididas por tema, edad de los alumnos, duración, recursos utilizados, pruebas y herramientas. El MOOC sobre aprendizaje a distancia y el kit de actividades de aprendizaje a distancia están disponibles en seis idiomas, de forma gratuita, en el sitio web de Filling the Gap.

El 30 de marzo, Huerta Santa Ana presentó los resultados obtenidos del proyecto. El evento, que se realizó en la sede de ACES, situada en Dos Hermanas (Sevilla), comenzó con una pequeña introducción acerca del proyecto. Posteriormente, se detalló todo el proceso seguido por nuestro equipo de trabajo europeo, hasta la consecución del Kit de Educación a Distancia y el MOOC. Javier Rubio y José Félix Romero, representantes de Huerta Santa Ana, destacaron la importancia de innovar en educación, así como adaptarnos a los nuevos tiempos. Para ello, es imprescindible una formación continua de calidad. Y qué mejor manera de hacerlo que a través de un curso creado por profesores para profesores y otros profesionales o personas interesadas en el sector educativo y la formación a distancia.

Al finalizar la presentación se invitó a todos los presentes, además de rellenar una encuesta de satisfacción, a hacer uso de las herramientas presentadas, así como a compartir sus resultados y experiencias con nosotros.

Las actividades del proyecto terminan con este evento final, pero... ¡Filling the Gap no termina aquí! Hasta ahora, más de 692 personas han visitado el sitio web y 144 maestros y educadores han completado o están asistiendo al curso en línea. El desafío ha sido asumido y Filling the Gap continúa su camino para difundir los excelentes resultados obtenidos.



Asociación Andaluza  
de Centros de Enseñanza  
de la Economía Social



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

