

The eTwinning project C.R.E.A.T.E.: a success story!

El proyecto eTwinning C.R.E.A.T.E.: ¡una historia de éxito!

CREAR. es el nombre del proyecto eTwinning vinculado al proyecto Erasmus+ Filling the Gap: Recursos Educativos Abiertos para apoyar a los docentes en el aprendizaje a distancia y llevado a cabo por docentes y estudiantes de 4 países (Croacia, Italia, España y Grecia).

CREAR. (Collaborate Readapt Earn/ experiment Always Tangible Emocionantes experiencias) se ha implementado con el objetivo de involucrar a estudiantes y profesores, intercambiar ideas e interactuar sobre el tema del aprendizaje a distancia, y recopilar comentarios sobre los resultados del proyecto Filling the Gap (el MOOC sobre aprendizaje a distancia y el kit de actividades de aprendizaje a distancia).

Dirigido por 8 profesores, ha implicado a 87 alumnos que han experimentado con nuevas metodologías y herramientas didácticas interactuando con compañeros de diferentes países europeos; todos los alumnos participantes pudieron desarrollar un sólido sentido de conciencia de la ciudadanía europea activa, la inclusión y la responsabilidad. Los estudiantes colaboraron en equipos internacionales en temas como: seguridad electrónica y etiqueta de red, discapacidad y aprendizaje a distancia, poniendo en juego su espíritu crítico, la capacidad de investigar y desarrollar contenido, ampliando su conciencia intercultural, habilidades lingüísticas y digitales.

Las actividades se desarrollaron de manera gradual y distribuida a lo largo del año escolar, de octubre a mayo, adaptándose idealmente al horario de la clase. El proyecto, en sus objetivos y contenidos, se inspiró en un enfoque interdisciplinario ya que los temas tratados tienen vínculos con diferentes disciplinas de estudio: historia, literatura, historia del arte, civismo y ciudadanía.

Los objetivos del proyecto se abordaron de forma paulatina y se lograron de manera positiva para la mayoría de los estudiantes. Los objetivos establecidos y las actividades establecidas demostraron ser funcionales con respecto a las expectativas y necesidades de los estudiantes. Algunos de los resultados del proyecto se han utilizado en el proyecto Filling the Gap Erasmus+ como parte de la producción intelectual del MOOC.

Gracias a su dedicación y cariño, los 4 colegios implicados (Platón MEPE, Liceo Fanti, Colegio Bernardin Frankopan y Colegio Huerta Santa Ana) recibieron los sellos de calidad eTwinning por el proyecto!.

Así explica la agencia nacional española las razones para otorgarnos dicho sello de calidad : “C.R.E.A.T.E: colabora, readáptate, gana/experimenta experiencias emocionantes siempre tangibles” es un excelente proyecto que ha visto la colaboración de escuelas secundarias de cuatro países: Italia, Grecia, España y Croacia, en temas de interés transversal para los alumnos: inclusión, ciudadanía y competencias digitales, y una interesante reflexión sobre la educación a distancia que se vive en estos tiempos de emergencia sanitaria. Una asociación sólida, porque ya existía como parte de un proyecto Erasmus+, que sin embargo supo aprovechar al máximo todo el potencial de la plataforma eTwinning. Son muchos los aspectos positivos y bien articulados de este proyecto, desde la excelente integración curricular, pasando por la atención a la eSafety, hasta el uso creativo y eficaz de las herramientas digitales.”

SOBRE EL PROYECTO FILLING THE GAP

Filling the Gap ha sido financiado por la Unión Europea, programa Erasmus+, con el objetivo de apoyar la formación continua, desarrollar y fortalecer los perfiles profesionales de docentes y educadores, en particular con respecto a la educación a distancia.

El proyecto está implementando dos productos: el primero, dirigido por University College Leuven Limburg, es un MOOC (Curso masivo abierto en línea) sobre aprendizaje a distancia para apoyar a los profesores en la planificación, entrega y evaluación de un aprendizaje a distancia de alta calidad.

El segundo producto, dirigido por Irecoop ER, es un kit de actividades de aprendizaje a distancia con el fin de proporcionar herramientas prácticas a docentes y educadores.

Los otros socios han realizado módulos específicos del MOOC: Platon y Liceo Fanti en el primer módulo Planificación didáctica, Archilabò los módulos sobre REA e inclusión y Enfoques temáticos sobre inclusión y bienestar psicofísico de docentes y estudiantes, Escuela Bernardin Frankopan y Colegio Huerta Santa Ana el módulo de Evaluación.

Por lo tanto, no se pierdan las próximas actualizaciones en el sitio web de nuestro proyecto:

¡MOOC y DLAK estarán listos muy pronto!

Please include the mandatory UE logo and project logo [available here](#) and feel free to choose different pictures [here](#) if you want!